

计算机科学与信息工程学院

教研室教学研究管理办法

教学研究活动是转变教育思想，更新教育观念，交流教育教学方法，研究教育教学改革，活跃教学气氛，提升教学水平有效形式。为推动学院各层面的教研活动，并促进其规范化、制度化，制定本办法。

一、教研活动要求

（一）主题要求

1. 每学期至少召开 1 次以人才培养方案、教学改革（专业建设、课程设置、教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革）为主题的教研活动。
2. 每学期至少召开 1 次以提高教师业务素质、教学水平、青年教师培养为主题的教研活动。
3. 每学期至少召开 1 次以开展相互听课评课、教学检查为主题的教研活动。

（二）组织要求

1. 教研活动组织以教研室为主，并鼓励跨教研室、跨系进行。可以采用讨论研究、学习观摩、座谈交流、专题报告、教学检查等灵活多样的方式。
2. 教研活动要精心组织，主题明确，过程规范，每次活动要做好考勤和记录。

二、教研活动内容

1. 政策文件学习：认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，形成以学生为中心的教育教学理念。
2. 专业建设工作：进行专业群和专业建设规划，研讨专业及人才需求调研方案、专业定位和培养目标、课程体系构建等。
3. 课程建设与研究工作：研究编写课程大纲、选用各门课程教材及教学参考书，组织力量编写讲义、教材、实训教程等教学参考书；研究专业教学资源建设等问题。
4. 实习基地建设：研究校内外实习基地建设等问题，加强学生的实习实践环节培养。
5. 教学检查：检查教师的备课、上课、授课计划执行、实训、实习、课程设计、毕业设计（论文）等工作情况，定期对教师的教学情况进行考评等。

6. 积极开展教学研究和改革。转变教学理念，研究课堂教学环节和教学方法， 加强实践教学环节的研讨等。

8. 其他专项研究活动，如创新创业研讨、听专题报告和讲座、组织公开课等。

2021 年 3 月修订